

Reading Connection

INTERMEDIATE EDITION

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Septiembre de 2015

Holbrook Public Schools



Libros del mes

■ *The Illuminating World of Light with Max Axiom, Super Scientist* (Emily Sohn)

La ciencia se encuentra con la novela gráfica en Graphic Science Series. En este episodio, Max Axiom lleva a los lectores a un viaje que explica la ciencia de la luz. Su hijo aprenderá sobre los distintos tipos de luz, cómo se mueve la luz y las formas en las que afecta la vida cotidiana. (Disponible en español.)

■ *Fish in a Tree* (Lynda Mullaly Hunt)

Ally es un genio en matemáticas y en arte, pero esta estudiante del sexto



grado tiene un secreto que la abochorna: tiene dislexia. Para evitar que la gente se le acerque y lo descubra, finge que es una persona problemática. ¿Evitará su comportamiento que su maestra averigüe la verdad y la ayude?

■ *Nuts to You* (Lynne Rae Perkins)
Cuando un halcón atrapa a la ardilla Jed, sus amigos se proponen rescatarlo. Pronto se embarcarán en la misión de



trasladar a una comunidad de ardillas antes de que se destruya su hábitat.

El humor y la aventura se combinan con todo un elenco de ingeniosas ardillas en esta historia sobre la amistad.

■ *What Is the Statue of Liberty?* (Joan Holub)

El nombre real de la estatua es “La Libertad iluminando al mundo”, pero podemos llamarla simplemente “Lady Liberty”. Este libro explora la Estatua de la Libertad de arriba abajo, incluyendo cómo llegó a Nueva York en 1885 ¡en 214 cajas!



Familia de lectores

¿Sabía usted que los niños leen más cuando sus padres son también lectores? Tenga en cuenta estas ideas para conseguir que su familia se ilusione por leer.

Acumulen “millas” de lectores frecuentes

Un viaje alrededor del mundo cubre casi 25000 millas. Imaginen que un libro = 2500 millas y hagan una carrera para ver quién es el primero en leer “alrededor del mundo”. *Ventaja:* Su hija también practicará sus destrezas matemáticas cuando calcule sus millas.



Supersabuesos

Anime a su hija a que saque conclusiones cuando lea en voz alta relatos breves de detectives. Prueben con un libro como *Five-Minute Mini-Mysteries* (Stan Smith), o lean en la red en kids.mysterynet.com. Antes de revelar la solución, que cada persona haga una predicción y explique qué pistas la pusieron sobre aviso.

Karaoke en casa

Junto con su hija busque en la red letras de canciones o usen los libritos de sus

discos compactos favoritos. Luego pongan música y canten leyendo juntos la letra. *Nota:* Su hija añadirá palabras a su vocabulario cuando busque en un diccionario las que no conoce.

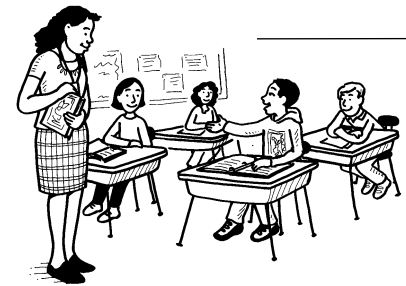
Juegos de lectura

Su hija practicará la lectura en voz alta con precisión y con expresividad. Podrían celebrar un concurso leyendo un libro de trabalenguas. También podrían inventar historias con espacios en blanco que hay que rellenar (como Mad Libs) ¡y leer los resultados en voz alta sin reírse!

Dar la opinión en clase

Participar en las discusiones de clase contribuye a que se hable y se escuche mejor, habilidades que su hijo empleará para comunicarse y colaborar con otras personas durante sus estudios y a lo largo de su vida. Tengan en cuenta estos tres consejos.

1. Sugíerale a su hijo que primero escuche y que luego una sus ideas a lo que dijo la persona anterior. (“Estoy de acuerdo con Madison en que Hollis Woods está protegiéndose y creo que Hollis también está protegiendo a Josie”.)
2. Explíquele a su hijo que hacer preguntas en clase es tan importante como contestarlas. Lo que pregunta puede conseguir que sus compañeros también compartan sus ideas.
3. Recuérdele que está bien no estar de acuerdo, pero que necesita ser educado y explicar sus razones. Podría empezar diciendo: “Entiendo lo que dices, pero yo creo que...”



Empezar el curso escribiendo

El curso puede empezar con buen pie si su hijo pone en un papel sus ideas por escrito. He aquí cómo.

Receta para un gran curso. Muéstrela a su hijo recetas en libros de cocina, en la red o en el periódico para que vea cómo están escritas. A continuación, que él escriba una que explique cómo conseguir un año fantástico. Podría hacer una lista de ingredientes (cinco experimentos de ciencias, una pizza



de fútbol). A continuación debería añadir instrucciones por pasos. (“Combinar lectura, escritura, ciencias, matemáticas y estudios sociales. Espolvorear con partidos de fútbol y clases de piano”.)

Carta de presentación. ¿Quiere su hijo que su maestro sepa de él? He aquí la ocasión de compartir esas cosas en una amistosa carta. Tiene que empezar con un saludo (“Querido Mr.

Jones”) y añadir unos cuantos párrafos sobre sí mismo. Podría escribir un párrafo sobre las cosas que le gustan y las que no le gustan (“Me gusta el clima del otoño, pero no me gusta rastrillar hojas”) y otro sobre sus sueños (“De mayor quiero ser piloto”). Cuando la termine, puede entregar la carta a su maestro. ■

Jugando con palabras

Ajá... ¡palíndromos!

“¿Acaso hubo búhos acá?” Esto no es sólo una pregunta, es un *palíndromo*, es decir, una palabra o frase que se lee igual hacia delante y hacia atrás. Diviértanse jugando con el lenguaje, y desarrollen las habilidades del pensamiento, con estas ideas:

- Vean cuántos palíndromos sencillos se les ocurren. Las palabras breves que empiezan y terminan con las mismas letras son un buen punto de partida (*oso, radar, Ana*). A continuación intenten formar frases (*Noel y León*).
- Piense en distintos retos que se pueden plantear. ¿Quién puede escribir el palíndromo más largo? ¿Y el más divertido? ¿Y el mayor número de nombres que son palíndromos? Que su hija elija un reto, pongan un cronómetro para que suene en 10 minutos, ¡y a trabajar! Cuando se termine el tiempo lean sus resultados en voz alta y elijan otro reto.



Consejo: Empiecen una colección familiar de palíndromos. Pongan la lista en la nevera y añadan nuevos palíndromos según los encuentren o se les ocurran. ■

De padre a padre

Club de escritura creativa

La pasada primavera mi hija Phoebe participó en un taller infantil de escritura creativa en nuestro centro comunitario. Le dio pena que terminara así que le sugerí que fundara su propio club de escritura.

Phoebe se reunió con unos cuantos compañeros del taller y ahora se turnan para celebrar reuniones semanales en cada hogar.

Como el director del taller les proponía “generadores de ideas” para inspirarlos, decidieron que cada semana el anfitrión trajera un tema. Hasta ahora los generadores de ideas han sido la foto de una revista, una lista de 10 palabras para usar en un poema y, el favorito de Phoebe, una historia que tenía que empezar con “Oí una campana que sonaba en la oscuridad”.

Los niños escriben durante la primera parte de la reunión. A continuación leen su trabajo en voz alta y se dan ideas para mejorar sus relatos. A Phoebe disfruta con su club ¡y yo estoy encantada al ver que disfruta escribiendo! ■



P&R Al día con las tareas de lectura

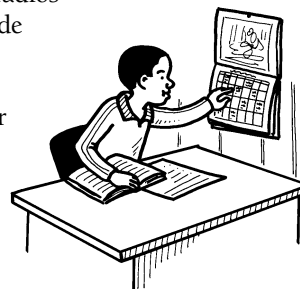
P El año pasado mi hijo no hacía a tiempo sus tareas de lectura y se quedó atrás. ¿Cómo puedo ayudarlo a que trabaje mejor este curso?

R Su hijo se dará cuenta de que es más fácil ir al día en sus estudios si planea con tiempo y divide sus tareas en porciones.

Sugíerale que use un calendario o su agenda escolar para anotar sus tareas. A continuación debería hacerse un plan y escribir cada parte del plan en el día correspondiente.

Por ejemplo, si tiene cuatro días para leer 100 páginas de *Bunnicula* (Deborah y James Howe) y escribir un trabajo sobre el libro, debería escribir “Leer 25 páginas de *Bunnicula*” en cada uno de los próximos cuatro días en su agenda. Puede hacer lo mismo con todos sus otros trabajos de lectura cuando se los manden.

Recuérdale a su hijo que dedique una hora específica cada día para su tarea de lectura. Por ejemplo, podría ponerla al principio de los deberes o antes del entrenamiento de baloncesto. ■



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5591